

Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu", Bârlad

Testare la limba și literatura română pentru admiterea în clasa a V-a 6 iunie 2026

Citește textul de mai jos și răspunde cerințelor formulate:

Deodată, un Iepuraș Alb cu ochi roz a trecut pe lângă ea.

Nimic deosebit în această apariție și Alice n-a fost prea mirată când l-a auzit pe Iepuraș văicărindu-se: „Vai de mine! Vai de mine! O să ajung prea târziu!” (deși, când și-a amintit, după ceva timp, de întâmplare, și-a spus că ar fi trebuit să se mire, dar, atunci când pățania a avut loc, i s-a părut absolut firească); însă, când Iepurașul a scos un ceas din buzunarul vestei și l-a consultat, pentru ca apoi să-și iuțească pasul, Alice s-a ridicat în picioare, deoarece și-a dat seama că nu văzuse niciodată un iepure cu vestă, ba chiar cu un ceas în buzunarul vestei. Mănată de curiozitate, a pornit să alerge pe câmp după Iepuraș și l-a ajuns din urmă la țanc pentru a-l vedea strecurându-se într-o vizuină spațioasă, de sub un gard viu.

O clipă mai târziu, hop și Alice după el în vizuină, fără să se gândească în ce fel o să mai poată ieși vreodată de acolo.

Vizuiua te ducea, la început, drept înainte, ca un tunel, pentru ca dintr-odată să se aprofundeze abrupt, atât de abrupt, încât Alice n-a avut timp să se oprească înainte de a se pomeni lunecând în jos, în ceva ce părea să fie un puț foarte adânc.

Lewis Carroll, *Alice în Țara Minunilor*

SUBIECTUL I

(50 de puncte)

1. Desparte în silabe cuvintele: *Iepuraș, întâmplare, picioare, ducea, lunecând.* (10 puncte)
2. Rescrie enunțul *Atunci când pățania a avut loc, i s-a părut absolut firească.*, înlocuind cuvintele *pățania și firească* cu sinonimele lor (cuvinte cu sens asemănător). (10 puncte)
3. Formează pluralul următoarelor substantive: *iepure, ceas, buzunar, gard, vizuină.* (10 puncte)
4. Precizează ce sunt, ca parte de vorbire, cuvintele subliniate din secvența: *...l-a ajuns din urmă la țanc pentru a-l vedea strecurându-se într-o vizuină spațioasă, de sub un gard viu.* (10 puncte)
5. Transformă propoziția următoare în propoziție simplă: *Iepurașul a scos un ceas din buzunarul vestei.* (5 puncte)
6. Transcrie enunțul, corectând greșelile: *De ziua lor, copiii nu v-or merge la școală, dar o să aivă numeroase posibilități de ași petrece timpul liber.* (5 puncte)

SUBIECTUL AL II-LEA

(40 de puncte)

1. Formulează două idei din textul dat. (10 puncte)
2. Exprimă-ți opinia, într-un text de 30-40 de cuvinte, despre atitudinea pe care a avut-o Alice față de văicările Iepurașului. (10 puncte)
3. Continuă povestea. Imaginează-ți ce se întâmplă cu Alice după ce începe să alunece în puțul adânc. Redactează o compunere de aproximativ 150 de cuvinte, în care să prezinți aventura ei într-o lume fantastică. (20 de puncte)

În compunerea ta, trebuie:

- să respecti succesiunea logică a faptelor;
- să precizezi două repere spațio-temporale;
- să introduci o secvență dialogată de 3-4 replici;
- să ai un conținut adecvat cerinței.

10 puncte din oficiu

Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu", Bârlad

Testare la limba și literatura română pentru admiterea în clasa a V-a
6 iunie 2026

Barem de corectare – limba și literatura română

SUBIECTUL I

(50 de puncte)

1. **2p. x 5 = 10p.** (Câte **2p.** pentru despărțirea corectă a fiecărui cuvânt: *Ie-pu-raș, în-tâm-pla-re, pi-cioa-re, du-cea, lu-ne-când*);
2. **5p. x 2 = 10p.** (Câte **5p.** pentru fiecare sinonim corect. De exemplu: *pășanie = întâmplare, peripeție etc., firească = obișnuită, normală etc.*);
3. **2p. x 5 = 10p.** (Câte **2p.** pentru alcătuirea fiecare formă corectă. De exemplu, *iepure-ieपुरi, ceas-ceasuri, buzunar-buzunare, gard-garduri, viziună-viziuni*);
4. **2p. x 5 = 10p.** (Câte **2p.** pentru precizarea fiecărei părți de vorbire: *a ajuns* – verb; *l-* pronume; *viziună* – substantiv comun; *spațioasă* – adjectiv; *gard* – substantiv comun);
5. **5p.** pentru transformarea corectă a enunțului în propoziție simplă: Iepurașul a scos.
6. **1p x 5 = 5p.** (Câte **1p.** pentru fiecare greșeală identificată și corectată: *De ziua lor, copiii nu vor merge la școală, dar o să aibă numeroase posibilități de a-și petrece timpul liber.*).

SUBIECTUL AL II-LEA

(40 de puncte)

1. **10p.** Se acordă câte **4p.** pentru formularea fiecărei idei și câte **1p.** pentru corectitudinea exprimării;
2. **10p.** (**8p.** pentru prezentarea nuanțată, **4p** pentru încercare de prezentare, **1p.** pentru respectarea numărului de cuvinte și **1p.** pentru corectitudinea exprimării);
3. **20p.** Se acordă **12 puncte** pentru **conținut** și **8 puncte** pentru **redactare**:
Conținut: relatarea întâmplării **6p.**; folosirea a două repere de spațiu și timp – **2p.**; secvența dialogată – **2p.**; adecvarea conținutului la cerință – **2p.**;
Redactare: unitatea textului – **2p.**; coerența textului – **1p.**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – **1p.**; respectarea normelor de ortografie – **1p.**, respectarea normelor de punctuație – **1p.**, așezarea corectă a textului în pagină – **1p.**; lizibilitate – **1p.**
Punctajul pentru redactare se acordă doar în condițiile respectării limitei minime impuse.

Se acordă **10 puncte din oficiu. Total – 100 de puncte.**